

教育部表揚閱讀磐石學校、閱讀推手

校長室變圖書館 孩子愛上閱讀

【記者章凱閔／台北報導】閱讀是學習之本，不少學校出招提升孩子閱讀動機，例如把圖書館遷至學校中心點，不惜打掉校長室改為館內閱覽室；也有老師成立讀報班，帶學生晨讀、當小說書人，也投稿創作、表達意見。教育部每年挖掘閱讀績優國中

小學，鼓勵學校扎根閱讀教育，今年邁入第十年。近日公布一〇八年度獲獎名單，包括四十所閱讀磐石學校，以及閱讀推手團體組十四組、個人組四十五人，各自發揮多元創意，打造令人動容的學習場景，推廣閱讀教育。獲閱讀磐石學校的新北頂埔國

小，四年來兩度改造校內圖書館，不惜搬遷校長室，把空間挪為圖書館閱覽室，且新館位於學校中心，成為孩子往返校園必經之處，大幅增加圖書館造訪率。同樣獲獎的雲林縣馬光國中將閱讀教育結合農業活動，規畫三階段「走讀訪談」特色課程，七

年級閱讀農業刊物、建立知識；八年級訪談鄰近農家，在口述記錄過程訓練摘要重點能力；九年級則蒐集在地農作產量的大數據、閱讀分析，建構在地農業風貌，也協助在地花生產業。

閱讀推手個人組獲獎者、苗栗龍坑國小教師張裕弘，則在校內舉辦各項閱讀活動，帶學生晨讀、培育小說書人，也找作家主持講座，並成立讀報實驗班，鼓勵孩子關注時事，或投稿創作。